



Kim jestem i co z tego wynika

czas trwania: 45 minut

poziom: szkoły ponadpodstawowe

cel: refleksja nad tym jakie cechy są naszymi cechami przyrodzonymi, na jakie z nich mamy wpływ, a na jakie nie. Które z tych cech mogą być tymi przez które dochodzi do aktów nietolerancji. Odwołanie się do różnych sytuacji w których różnicowało się ludzi ze względu na jedną z ich cech. Przykład Marina Luthera Kinga jako "światozmieniacza".

materiały: karty pracy - koło tożsamości, animacja opowiadająca o Martinie Lutherze Kingu

<https://www.youtube.com/watch?v=p62eKulbpYM>

przebieg zajęć:

Przedstaw uczniom temat zajęć. Zadaj pytanie, czy zastanawiali się jakie cechy ich określają, ile ich jest? Jeśli tak to dobrze, jeśli nie, to będą mieli teraz okazję na zastanowienie się na spokojnie nad tym. Rozdaj uczniom koła tożsamości (bądź wcześniej przygotuj model koła na tablicy i poproś uczniów o przerysowanie go na kartkę) i poproś ich o spokojne, samodzielne wypełnienie każdej z kategorii. okrąg zewnętrzny stanowi cechy tożsamościowe nabyte, takie na które można mieć wpływ, natomiast wewnętrzny odpowiada za cechy przyrodzone.

Kiedy uczniowie zakończą pracę, przeprowadź dyskusję odnośnie tego, na które z tych cech mają oni realny wpływ. Nie proś uczniów o czytanie swoich kart pracy, jedynie niech opowiedzą o tym co dla nich istotne. Następnie zapytaj które z tych cech są tymi które najbardziej narażone są na akty nieprzychylności, nietolerancji, agresji, dyskryminacji ze strony innych. Odpowiedzi zapisuj na tablicy.

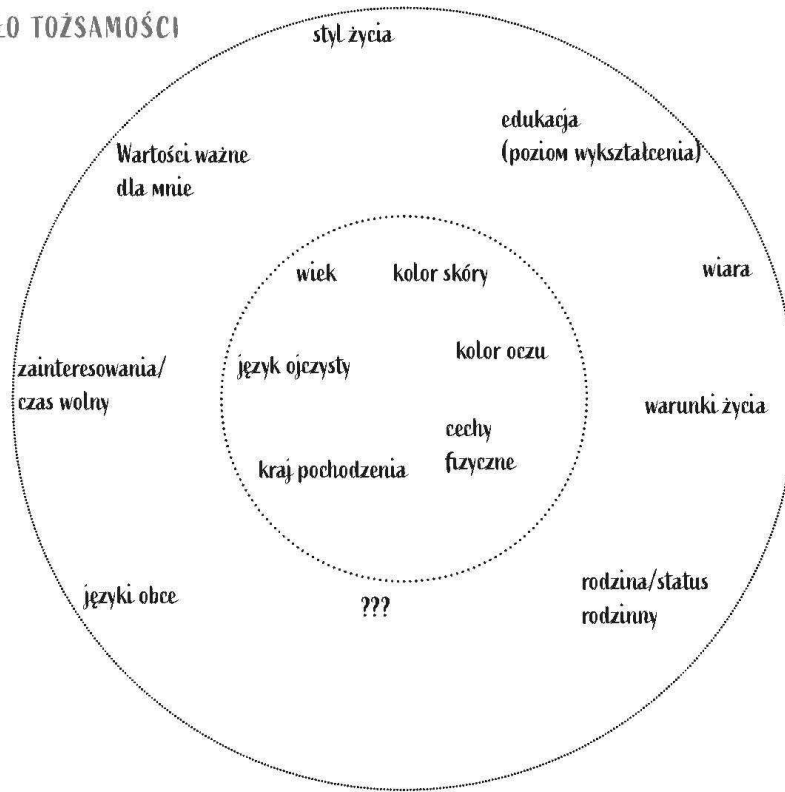
Następnie zapytaj uczniów czy kojarzą z historii jakieś wzmożone przypadki dyskryminacji, nietolerancji i czy może wiedzą, albo jak sądzą do czego one prowadziły?

Odpowiedzi zapisuje na tablicy. Kiedy przykłady się skończą wyświetl uczniom animację opowiadającą historię Martina Luthera Kinga <https://www.youtube.com/watch?v=p62eKulbpYM> .

Po pokazie, porozmawiajcie o tym, jakie korzenie miał rasizm w USA. Porozmawiajcie o tym co udało im się zapamiętać z animacji. Zadaj pytania pomocnicze, czy słyszeli wcześniej o Rosie Parks? Czy wiedzieli o istnieniu inicjatywy/ruchu zwanego sit-ins,? Co sądzą o takim pomysłe walki o prawa obywatelskie? Na koniec porozmawiajcie czy to czego dokonali wtedy czarnoskórzy obywatele USA było łatwe i oczywiste do osiągnięcia po prawie 400 latach dyskryminacji, czy nie? Czy dzisiaj widzą jakieś pole w którym warto byłoby coś zrobić, żeby świat był lepszy?

Załącznik 1 - na następnej stronie

KOŁO TOŻSAMOŚCI



KOŁO TOŻSAMOŚCI

