



Opowiem Wam historie rasizmu w USA

poziom: szkoły ponadpodstawowe

cel: zaznajomienie uczniów z historią rasizmu w USA oraz zmianami społecznymi z tym związanymi.

Czas: 45 min

Materiały: przygotowany podział na 5 grupy, Wydrukowany załącznik 1, pocięty tak, aby jeden obrazek odpowiadał 1 grupie (klasę dzielimy na 5 grupy). Smartfony/ tablety z dostępem do Internetu (najlepiej żeby uczniowie korzystali ze swoich telefonów). 5 kartek A3, pisaki

przebieg zajęć:

Poinformuj uczniów o temacie zajęć. Powiedz, że dziś wspólnie spróbujecie odtworzyć historię jaka miała miejsce przez ostatnie 400 lat. (Początki niewolnictwa w USA to początek XVII wieku). Zadanie to nie jest proste, ale właśnie dlatego podzielicie się na grupy. Podziel klasę na 5 grup (rozdaj 5 rodzajów przedmiotów np. cukierków, karteczek w 5 kolorach, albo karteczek z 5 rodzajami obrazków- dzieląc w ten sposób klasę). Każda z grup za chwilę otrzyma obrazek, kartkę oraz pisaki.

Zadaniem każdej z grup będzie przez 15 minut znaleźć i zapisać/narysować jak najwięcej informacji, które wiążą się w jakiś sposób z historią rasizmu w USA. Żeby zadanie nie było zbyt trudne, uczniowie mogą korzystać z Internetu w celu znajdowania potrzebnych informacji i danych.

Każdy obrazek w sposób symboliczny reprezentuje jakieś ważne wydarzenie z historii USA. Jednak skojarzenia uczniów mogą znacznie wychodzić poza prosty schemat.

Najważniejsze skojarzenia/symbole reprezentowane w obrazkach:

Statek – symbolizuje początki niewolnictwa

krzesło – symbolizuje strategię *sit-ins* jako sposobu walki z dyskryminacją. Przypadek Rosy Parks i nie ustąpienia miejsca w autobusie białemu mężczyźnie. Początki Ruchu Praw Obywatelskich

rozerwane kajdanki – symbolizują zniesienie niewolnictwa. (kajdanki mogą pojawiać się przez cały czas trwania opowiadanej historii)

broń palna – Symbolizuje wojnę secesyjną. Zamach na Martina Luthera Kinga (obrazek ten przewija się również przez cały czas trwania opowiadanej historii)

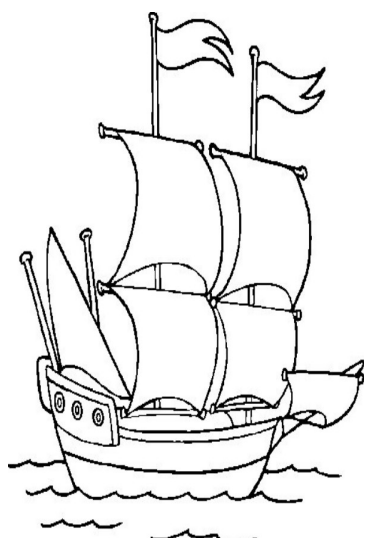
nagroda Nobla – przypomina sylwetkę Martina Luthera Kinga, który w 1964 roku otrzymał pokojową nagrodę Nobla.

Czasem trzeba lekko naprowadzić uczniów na właściwe poszukiwania. Przyglądaj się pracy grup, czasem delikatnie coś podpowiedz.

Kiedy minie wyznaczony czas, a grupy będą w większości gotowe, usiądźcie w kole, połóżcie kartki z pracami w kole i poproś grupy, aby przedstawiły swoje odkrycia. Spróbuj poprowadzić historię chronologicznie. Bądź otwarty na rozmowę i dyskusje w trakcie przedstawiania swoich prac. Zachęcaj uczniów do zabierania głosu w trakcie. Dzięki temu historia sama zostanie przedstawiona przez uczniów i dobrze zapamiętana.

Na koniec podsumuj jak wyglądała ta historia, jakie miała momenty przełomowe, ale przede wszystkim w jakim czasie jakie zmiany zachodzą, a tym samym pokaż do czego może doprowadzić wspólne działanie i walka o prawa obywatelskie.

Przykładowe rysunki:



Więcej kolorowanek na: www.kolorowankidladzieci.org